



ЭТНИЧНОСТЬ

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЙ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



Žmogaus teisių balsas



TAUTINIŲ MAŽUMŲ DEPARTAMENTAS
PRIE LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS



Тема:

НА ПУТИ К УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И СОСУЩЕСТВОВАНИЮ: ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ СТЕРЕОТИПОВ ОБ ЭТНИЧЕСКИХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ГРУППАХ.

Этот сборник представляет собой сценарий занятий на тему прав человека, он предназначен для педагогов и специалистов, работающих с молодежью. Он состоит из краткой тематической информации, списка ключевых понятий, вопросов для обсуждения и методов. Данный сценарий фокусируется на образовании учащихся 8-12 классов в области прав человека.

СОДЕРЖАНИЕ: Agnė Vitkutė, Giedrė Šėmytė, Goda Savickaitė, Milda Janeikaitė

ДИЗАЙН: Ruta Krau

PAGRINDINĖ INFORMACIJA

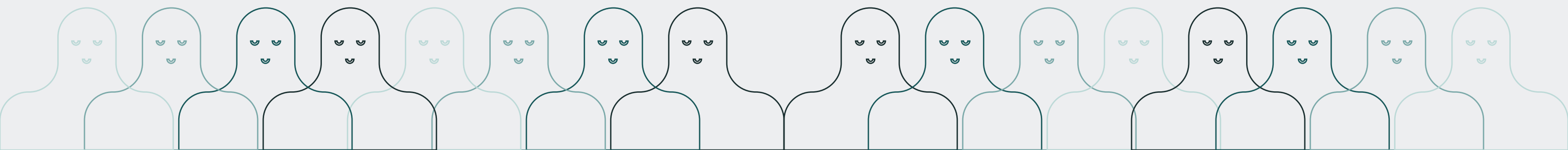
Недостаток знаний и отсутствие прямого контакта, могут привести к отрицательному отношению к другим этническим и религиозным группам. Мы склонны воспринимать незнакомцев или их группы, основываясь на стереотипах, видеть их как других, находящихся на периферии общества. Это ведет к усилению этноцентрических и ксенофобских настроений. Кроме того, для людей, находящихся в неблагоприятном положении, возрастает вероятность столкнуться с множественной дискриминацией. Проведение грани между собой и другими может способствовать формированию безосновательных предположений. Вот некоторые признаки этого явления: присвоение положительных качеств людям, которые похожи на вас; убежденность в том, что люди, отличные от вас или вашей социальной группы, представляют угрозу для вас или вашего образа жизни; чувство недоверия к другим группам, даже если вы никого из этой группы не знаете; вера в то, что люди за пределами вашей социальной группы не такие умные или особенные. Такое отношение - способ отрицать индивидуальность других людей, поэтому те люди, к которым относятся подобным образом, считаются менее заслуживающими достоинства и уважения. Это приводит к преследованию маргинализированных групп и даже к росту уровня насилия.¹

В Литве также существуют примеры разделения или предубеждения. С культурной и социальной точки зрения, литовское общество остается относительно закрытым. Жители Литвы обеспокоены потенциальными беспорядками или социальными угрозами, конкуренцией за рабочие места, которые могут быть вызваны прибытием беженцев в страну. Проанализировав отношение населения Литвы к различным религиозным группам становится ясно, что наибольшая социальная дистанция сохраняется в отношении мусульман. Такое отношение может быть связано с событиями в зарубежных странах (например, кризис с беженцами, теракты), но не в Литве.² С большой враждебностью сталкиваются и живущие в Литве представители общины рома, пострадавшие от геноцида во время Второй мировой войны. Почти 40 процентов населения страны не хотели бы работать с ними в одном месте, а сама община рома постоянно сталкивается с высокой безработицей, бедностью и отсутствием социальных навыков.³ Чтобы избавиться от предрассудков и враждебности, необходимо всестороннее развитие средств массовой информации, толеранции и сочувствия, но важное место занимает и образование в этих сферах.

¹ „Что такое „иной“?“, 2020, <https://www.verywellmind.com/what-is-othering-5084425>
„Проблема иного: к инклюзивности и принадлежности“, <https://otheringandbelonging.org/the-problem-of-othering/>

² Результаты опроса, проведенного в 2020 году по инициативе Литовского центра социальных исследований, Института этнических исследований, ЛЦСИ Институт этнических исследований, 2020, <http://www.ces.lt/wp-content/uploads/2021/01/Visuomen%C4%97s-nuostatos-apklausos-rezultatai-2020.pdf>

³ „Уровень безработицы среди рома зависит не от происхождения, а от социальных обстоятельств, Управление омбудсмена по вопросам равных возможностей“, 2019, <https://lygybe.lt/lt/naujienos/romu-nedarba-lemia-ne-kilme-bet-socialines-aplinkybes/1152>



КЛЮЧЕВЫЕ ТЕРМИНЫ

- 1. Множественная дискриминация** - это любое сочетание дискриминации по нескольким признакам, по признаку пола, расового или этнического происхождения, религии и убеждений, физических недостатков, возраста, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или других характеристик, а также дискриминация в отношении тех, кто имеет или предположительно обладает этими характеристиками.⁴
- 2. Этноцентризм** - это общественное мировоззрение о том, что общество, к которому принадлежит человек, превосходит другие группы. Этноцентризм может проявляться в переоценке своего группового превосходства и принижении других групп.
- 3. Ксенофобия** - это страх, нетерпимость или явное недовольство иностранцами, незнакомцами или людьми, которые отличаются от большей части общества. Это может спровоцировать и стимулировать враждебные или насильственные реакции в обществе, например, изгнание иммигрантов из определенного места жительства.⁵
- 4. Беженец** - это человек, который покинул свою страну из-за отсутствия безопасности, преследований или военного конфликта. В соответствии с Конвенцией 1951 г. Организации Объединенных Наций, о статусе беженцев, «беженец» - это лицо, которое имеет законные основания опасаться преследования по признаку расы, религии, национальности, политической принадлежности или политических взглядов, находиться за пределами страны, гражданином которой он является, и не может или боится воспользоваться защитой этой страны.⁶
- 5. Pharrajimos** (рус. истребление, фрагментация) - истребление людей национальности рома во время Второй мировой войны.
- 6. Национальное меньшинство** - это группа людей, которая из-за своих этнических, культурных и языковых особенностей, отличается от большей части населения в государстве.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Почему мы склонны отвергать тех, кого не так хорошо знаем?
2. Насколько важна толерантность? Какими способами мы можем прийти к такому поведению и способствовать его распространению в обществе?
3. Какие чувства испытывает человек, который не по своей воле покинул свою страну и испытывает страх за свою жизнь и будущее?
4. Поинтересуйтесь и предоставьте удачные примеры интеграции беженцев и национальных меньшинств.
5. О каких праздниках или традиция национальных меньшинств, проживающих в Литве, вы знаете?
6. Как можно помочь беженцам освоиться в стране?

МЕТОДЫ

1. Подготовка индивидуального или группового проекта, во время которого участникам предоставляется возможность узнать больше о национальных или религиозных меньшинствах, проживающих в Литве. Учеников можно попросить обратить внимание на следующее: с какими трудностями и проблемами сталкиваются эти группы; как они способствуют развитию Литвы; каково их культурное наследие и так далее.
2. Просмотр и обсуждение документального фильма LRT «Черная птица. Память о геноциде рома» (доступен по ссылке: [документальный фильм LRT «Черная птица. Память о геноциде рома»](#) | Департамент по делам национальных меньшинств при Правительстве Литовской Республики (lrv.lt)). Возможные вопросы и темы для обсуждения: как геноцид повлиял на общество рома и ее членов; насколько важна историческая память.
3. Представьте, что вас пригласили в группу экспертов, задача которой - разработать программу интеграции и помощи беженцам, помочь им успешно стать частью общества. При подготовке программы подумайте о следующем: с какими учреждениями вы хотели бы сотрудничать; какие действия вы предприняли бы, чтобы молодежь школьного возраста имела возможность продолжать обучение; как бы вы организовали обучение литовскому языку; как бы вы оказали помощь в поиске работы и жилья; как бы вы обеспечили доступ к предметам первой необходимости.

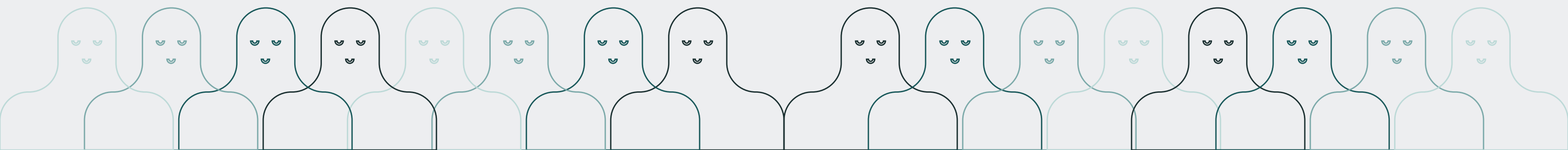
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Выставка «Творящие для Литвы: портреты и рассказы беженцев» (хотя выставка и закончилась, истории беженцев можно найти на интернет-порталах) [ссылки: [На выставке - портреты и рассказы беженцев: воспользовались вторым шансом и теперь творят для Литвы | Žmonės.lt \(zmones.lt\)](#); [Чуткое послание от беженцев, живущих в Литве: мы не являемся угрозой, мы просим помощи не деньгами, а улыбкой - LRT: «Творящие для Литвы: портреты и рассказы беженцев»](#) ВА Каритас Открытие выставки о программе интеграции иностранцев - Каритас архиепархии Вильнюса]
- Публикация Департамента по делам национальных меньшинств при Правительстве Литовской Республики о национальных сообществах, проживающих в Литве (ссылка: https://tmde.lrv.lt/uploads/tmde/documents/files/Tautines_bendruomenes_Lietuvoje2019-01-21a.pdf)
- Узнать больше о геноциде рома можно здесь: [romu_genocidas_2020_04_05_galutinis_maketas.pdf](#) (lrv.lt)

⁴ Daugialypė diskriminacija, Europos lyčių lygybės institutas, <https://eige.europa.eu/lt/thesaurus/terms/1297>

⁵ Rasizmas ir ksenofobija, Mano teisės, 2008, <https://manoteises.lt/straipsnis/rasizmas-ir-ksenofobija/>

⁶ Noriu gauti prieglobstį LR, MIGRIS, <https://www.migracija.lt/noriu-gauti-prieglobst%C4%AF-lr>





© Žmogaus teisių balsas (Голос прав человека)
2021, Вильнюс

www.ztbalsas.lt
info@ztbalsas.lt

